

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PPL
Semester Khusus Periode 2015/ 2016
10 Agustus-12 September 2015



Disusun Oleh:
TAUFAN KHOIRUL IMAM
NIM. 12208244005
Pendidikan Seni Musik

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Taufan Khoirul Imam
NIM : 12208244005
Fakultas : Bahasa dan Seni
Prodi : Pendidikan Seni Musik

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Panca Putri Rusdewanti, M.Pd.
NIP 19761231200312 2 001

Rifia Muliarni Iramasdi, S.Sn.
NIP 19810711 201001 2 012

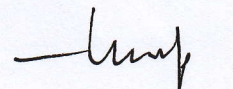
Mengesahkan,

Kepala SMK Negeri 1 Yogyakarta

Koordinator PPL



Drs. Rustamaji, M.Pd.
NIP 19631025 198903 1 007



Wahyu Winartuti, S.Pd.
NIP 19660323 199412 2 002

KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktik mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
3. Drs. Rustamaji, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
4. Bu Wahyu Winartuti, S.Pd., selaku koordinator PPL atas kesetiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
5. Panca Putri Rusdewanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
6. Rifia Muliarni Iasmadi, S.Sn., selaku Guru Pembimbing Lapangan selama saya belajar mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
7. Segenap staf Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LP PPL & PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas pendukung dan kebutuhan selama berada di lapangan.

8. Seluruh keluarga besar SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah menerima dan mendukung kami selama kegiatan PPL berlangsung.
9. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
10. Teman-teman kelompok PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang sangat kompak dan luar biasa.
11. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL,



Taufan Khoirul Imam
NIM. 12208244005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

ABSTRAK vi

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 2

 B. Rancangan Program PPL 5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 8

 A. Persiapan 8

 B. Pelaksanaan PPL 11

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan

 B. Saran-saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
SMK Negeri 1 Yogyakarta

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY.

Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada disekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang terdiri dari praktik mengajar. Selain itu, juga pembuatan administrasi guru sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon pendidik.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Program PPL.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global. Sedangkan misi PPL adalah:

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah:

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.
2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterpanduan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.

4. Bimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMK Negeri 1 Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 5 dan 7 Agustus 2015.

1. Kondisi Geografis Sekolah

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMK Negeri 1 Yogyakarta yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Kemetiran Kidul No.35, Yogyakarta. Walaupun SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak di dekat tempat wisata Malioboro namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap dapat berjalan dengan kondusif.

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik dan umum SMK Negeri 1 Yogyakarta berdasarkan hasil pengamatan selama observasi, maka didapatkan informasi tentang SMK Negeri 1 Yogyakarta yang akan dijadikan dasar sebagai acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan PPL.

Nama : SMK Negeri 1 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272

Telepon : (0274) 512148

Luas Tanah : 3200 m²

Luas Bangunan : 2800 m²

Beberapa sarana prasarana yang menunjang terlaksananya pembelajaran yaitu:

1) Ruang Kelas

- a) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)
- b) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)
- c) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)

Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

2) SMK Negeri 1 Yogyakarta mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai pendukung kegiatan pembelajaran, seperti:

- a) Lapangan Upacara
- b) Laboratorium Sekretaris
- c) Laboratorium Komputer
- d) Laboratorium Multimedia 1
- e) Laboratorium Multimedia 2
- f) Ruang Audio Visual
- g) Ruang Praktek Alat Kantor
- h) Aula
- i) Ruang Piket
- j) Ruang Agama
- k) Ruang UKS
- l) Ruang Kesenian
- m) Mushola
- n) Perpustakaan
- o) Ruang Guru
- p) Ruang TU
- q) Ruang Kepala Sekolah
- r) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- s) Ruang OSIS
- t) Ruang BK
- u) Tempat Parkir
- v) Kantin
- w) Koperasi Sekolah
- x) Bank Sekolah
- y) Studio Musik
- z) Lapangan Voli

b. Kondisi Non Fisik

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogenya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada, bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu juga diraihnya banyak *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, hingga nasional.

Kondisi non fisik yang dimaksud di sini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik/ guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa/ peserta didik. Guru-guru SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1) Tenaga Pendidik

SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Guru di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi Siswa

Dari tahun ke tahun SMK Negeri 1 Yogyakarta mendapat kepercayaan untuk menjadi SMK yang menerima siswa dengan Nilai Ujian Nasional yang cukup tinggi di DIY. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orangtua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orangtua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

3) Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kondisi lingkungan yang cukup strategis karena berada di tengah Kota Yogyakarta. Di sekitar SMK Negeri 1 Yogyakarta terdapat beberapa fasilitas umum yang cukup dekat di antaranya

yaitu Alun-alun Utara, Lapangan Voli, Puskesmas, Stasiun dan Rumah Sakit. Sehingga akses SMK Negeri 1 Yogyakarta cukup mudah.

B. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Yogyakarta

Pada tanggal 1 Agustus 1951 didirikan SMEA Koperasi Tata Usaha dan Prakarsa "Pengurus Jajaran Pendidikan Koperasi" di Jalan Jetisharjo 41 (sekarang Gedung PKPN dan GKPN). Mula-mula sekolah ini hanya empat kelas yaitu 3 kelas I dan 1 kelas II dengan fasilitas seadanya. Guru-gurunya yang honorair semua bekerja atas kesadaran dan perjuangan. Pimpinan Sekolah pertama dipegang oleh Bapak Dharmawan (sekarang di Jawa Barat). Kemudian pada tahun 1953 mendapat "Status" (Keuangan) dari Kementrian PP dan K. Pimpinan Sekolah kemudian diganti oleh Bapak Abdurrachman (sekarang Prof. Drs. Abdurrachman, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran di Bandung).

Pada tahun 1955 mulai "Berstatus Bantuan" (Keuangan dari guru-guru Negeri) dan Pimpinan Sekolah dipegang oleh Bapak R. Soedjono, sebagai guru Negeri yang diperbantukan yang pertama. Kemudian mendapat tambahan guru Negeri 2 lagi yaitu Bapak Sudjono (sekarang guru SMEA Negeri 1 di Solo) dan Bapak Masngudi (sekarang pegawai Bank Indonesia di Jakarta). Pada tahun 1956 Bapak Soedjono diberi tugas belajar di Amerika Serikat selama 6 bulan pada *Business Education Course*. Pimpinan sementara dipegang Kepala Sekolah Bapak Masngudi.

Pada tahun 1957, SMEA Koperasi mendapat gedung baru yang megah dan lengkap fasilitasnya di Semaki, atas biaya Kementrian Perdagangan yang pada waktu itu membawahi Jawatan Koperasi, Jawatan Perekonomian, dan Jawatan Perindustrian.

Pada tahun 1961 atas kemauan Menteri Transkopemada Mayor Jendral Achmadi, SMEA Koperasi akan dijadikan SKOPMA (Sekolah Koperasi Menengah Atas Negara) di bawah Departemen Transmigrasi, Koperasi dan Pembangunan Masyarakat Desa.

1. Kondisi Pembelajaran di Sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah. Mereka tidak hanya belajar di dalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah

tidak hanya ruang-ruang kelas bagi murid-murid, tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orangtua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta. PPL UNY dimulai dari 10 Agustus sampai 12 September 2015. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan KKN UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta

No.	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1.	Pembekalan PPL	3 Agustus 2015	UNY
2.	Penyerahan ke SMK Negeri 1 Yogyakarta	21 Februari 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
3.	Observasi Pembelajaran	Februari-April 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
4.	Pelaksanaan PPL	10 Agustus- 12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
5.	Pembimbingan PPL oleh DPL	10 Agustus- 12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
6.	Penarikan Mahasiswa	12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
7.	Evaluasi	17 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang di sekolah meliputi: melakukan praktek mengajar dan membuat administrasi pembelajaran. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di Universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi di sekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Satuan Pembelajaran
 - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Cara membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Cara memotivasi siswa
 - 6) Teknik bertanya
 - 7) Teknik menjawab
 - 8) Teknik penguasaan kelas
 - 9) Penggunaan media
 - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa di luar kelas
 - 3) Interaksi siswa dengan siswa
 - 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 2 kali dengan perincian sebagai berikut:

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1.	5 Agustus 2015	08.00 - 08.45	XI AP1	Kontrak belajar dan pengenalan jenis alat musik	Rifia Muliarni Irasmadi, S.Sn.

2.	7 Agustus 2015	08.00 - 08.30	XI AP 2	Kontrak belajar dan pengenalan jenis alat musik	Rifia Muliarni Irasradi, S.Sn.
----	----------------	---------------	---------	---	-----------------------------------

Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL selama 1 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 3 Agustus 2015 bertempat di kampus FBS Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan mengampu 5 kelas inti yaitu kelas X AK 1 X AK 2, X AP 1, X AP2, dan X PM 2. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan

gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

c. Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMK Negeri 1 Yogyakarta adalah terlalu seringnya pergantian jadwal. Pergantian jadwal biasa dilakukan setiap 1 bulan sekali, tergantung kondisi sekolah. Selama mengajar di kelas XI AK 1 dan XI AP 1 rincian jadwalnya adalah sebagai berikut:

Berikut rincian praktik mengajar selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta:

1) Praktik Mengajar 1

- a) Hari, tanggal : Senin, 10 Agustus 2015
- b) Kelas : X AP 1
- c) Materi : Pengenalan Musik Ansambel
- d) Sumber : Youtube

2) Praktik Mengajar 2

- a) Hari, tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015
- b) Kelas : X AP 2
- c) Materi : Pengenalan Musik Ansambel
- d) Sumber : Youtube

3) Praktik Mengajar 3

- a) Hari, tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015
- b) Kelas : X AK 2
- c) Materi : Pengenalan Musik Ansambel
- d) Sumber : Youtube

4) Praktik Mengajar 4

- a) Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 1
- c) Materi : Pengenalan Musik Ansambel
- d) Sumber : Youtube

5) Praktik Mengajar 5

- a) Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
- b) Kelas : X AK 1
- c) Materi : Pengenalan Musik Ansambel
- d) Sumber : Youtube

6) Praktik Mengajar 6

- a) Hari, tanggal : Sabtu, 15 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : Pengenalan Musik Ansambel
- d) Sumber : Youtube

7) Praktik Mengajar 7

- a) Hari, tanggal : Senin, 17 Agustus 2015
- b) Kelas : X AP 1
- c) Materi : LIBUR 17 AGUSTUSTUS

8) Praktik Mengajar 8

- a) Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
- b) Kelas : X AP 2
- c) Materi : Praktek Ansambel (Padang Bulan)

9) Praktik Mengajar 9

- a) Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : Praktek Ansambel (Padang Bulan)

10) Praktik Mengajar 10

- a) Hari, tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : Praktek Ansambel (Padang Bulan)

11) Praktik Mengajar 11

- a) Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
- b) Kelas : X AK 2
- c) Materi :Praktek Ansambel (Padang Bulan)

12) Praktik Mengajar 12

- a) Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 1
- c) Materi :Praktek Ansambel (Padang Bulan)

13) Praktik Mengajar 13

- a) Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
- b) Kelas : X AK 1
- c) Materi : Praktek Ansambel (Padang Bulan)

14) Praktik Mengajar 14

- a) Hari, tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : Praktek Ansambel (Padang Bulan)

15) Praktik Mengajar 15

- a) Hari, tanggal : Senin, 24 Agustus 2015
- b) Kelas : X AP 1
- c) Materi : Penilaian Praktek Ansambel (Padang Bulan)

16) Praktik Mengajar 16

- a) Hari, tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
- b) Kelas : X AP 2
- c) Materi : Penilaian Praktek Ansambel (Padang Bulan)

17) Praktik Mengajar 17

- a) Hari, tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : Penilaian Praktek Ansambel (Padang Bulan)

18) Praktik Mengajar 18

- a) Hari, tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015
- b) Kelas : X AK 2
- c) Materi : Penilaian Praktek Ansambel (Padang Bulan)

19) Praktik Mengajar 19

- a) Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 1
- c) Materi : Penilaian Praktek Ansambel (Padang Bulan)

20) Praktik Mengajar 20

- a) Hari, tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
- b) Kelas : X AK 2
- c) Materi : : Penilaian Praktek Ansambel (Padang Bulan)

21) Praktik Mengajar 21

- a) Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : : Penilaian Praktek Ansambel (Padang Bulan)

22) Praktik Mengajar 22

- a) Hari, tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
- b) Kelas : X AP 1
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

23) Praktik Mengajar 23

- a) Hari, tanggal : Selasa, 1 September 2015
- b) Kelas : X AP 2
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

24) Praktik Mengajar 24

- a) Hari, tanggal : Rabu, 2 September 2015
- b) Kelas : X AK 2
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

25) Praktik Mengajar 25

- a) Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015
- b) Kelas : X PM 1
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

26) Praktik Mengajar 26

- a) Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015
- b) Kelas : X AK 1
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

27) Praktik Mengajar 27

- a) Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015
- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

28) Praktik Mengajar 28

- a) Hari, tanggal : Senin, 7 September 2015
- b) Kelas : X AP 1

- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

29) Praktik Mengajar 29

- a) Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015
- b) Kelas : X AP 2
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

30) Praktik Mengajar 30

- a) Hari, tanggal : Rabu, 9 September 2015
- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

31) Praktik Mengajar 31

- a) Hari, tanggal : Kamis, 10 September 2015
- b) Kelas : X PM 1
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

32) Praktik Mengajar 32

- a) Hari, tanggal : Kamis, 10 September 2015
- b) Kelas : X AK 1
- c) Materi : Tangga nada Mayor dan Minor
- d) Sumber : Teori Musik 1

d. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 32 kali mengajar dengan 5 kali pertemuan tiap kelas bervariasi, antara lain:

1) Metode Ceramah

Mahasiswa pratikan menjelaskan dengan media *powerpoint* dan mempraktikan tentang materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, pratikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Dan sesekali peserta didik diselingi dengan pertanyaan.

2) Praktik

Siswa penilaian dengan cara praktek langsung di depan kelas.

Secara umum, praktik mengajar di kelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu:

1) Faktor Pendukung

- a) Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan, karena ada partisipasi dari para siswa.
- b) Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c) Siswa-siswi yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.

2) Faktor Penghambat

- a) Peserta didik ada yang berbicara sendiri saat pembelajaran berlangsung.
- b) Peserta didik suka menjahili temannya sendiri.
- c) Ada beberapa kelas yang kurang antusias.

3) Solusi

- a) Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.
- b) Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
- c) Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik, karena praktikan masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

3) Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. Berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa di awal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar mengembangkan satu keahlian olahraganya dalam ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

1. Refleksi Selama Kegiatan PPL

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir sama semua. Terkadang hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran seni musik mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara lain persiapan kegiatan PPL sering kali terasa kurang optimal karena berkaitan dengan kegiatan KKN. Karena dalam satu semester khusus mahasiswa tidak hanya menyelesaikan PPL tetapi juga KKN sehingga terkadang PPL ada yang kurang maksimal karena kelelahan menjalankan program yang bersamaan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut praktikan berusaha mengurangi waktu istirahat dan berusaha semaksimal mungkin dalam kedua kegiatan tersebut supaya hasilnya tidak mengecewakan. Dalam kegiatan belajar mengajar di lapangan, praktikan berusaha memberi perhatian khusus kepada peserta didik yang membuat gaduh suasana dilapangan pada saat ada instruksi dari praktikan.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari Ibu Rifia Muliarni Iramadi, S.Sn., selaku guru pembimbing, Ibu Panca Putri Rusdewanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta Ibu Dra. Herawati selaku guru olahraga di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang mempunyai cara mengajar berbeda yang khas. Tentunya untuk rekan-rekan PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

B. Saran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

1. Bagi Sekolah

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- c. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- d. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.

- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, kami tidak hanya butuh buku panduan tetapi juga arahan yang jelas.

3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik baik dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran.
- d. Belajar tidak hanya teori saja tetapi buat yang lebih menarik sehingga anak-anak suka dan lebih cepat menerima.
- e. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa baik personal maupun interpersonal.
- f. Harus mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walaupun hanya kurang dari tiga bulan.
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2014*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

Id.m.wikipedia.org/wiki/SMK_Negeri_1_Yogyakarta di unggah pada Senin, 8 September 2015 pukul 13.30.

LAMPIRAN



LEMBAR OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Npma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH: Jalan Kemetiran Kidul
No. 35 Yogyakarta

NAMA. MHS: TAUFAN KHOIRUL I

NOMOR MHS : 12208244005

FAK/JUR/PRODI : FBS/ Pend. Seni Musik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik, rapi, bersih	
2.	Potensi siswa	Ekstrakurikuler taeter paling menonjol	
3.	Potensi guru	-	
4.	Potensi Karyawan	-	
5.	Fasilitas KBM, media	Lengkap	
6.	Perpustakaan	Buku tersedia cukup lengkap, namun ruangan terlalu sempit	
7.	Laboratorium	Rapi dan lengkap	
8.	Bimbingan konseling	Bimbingan konseling berjalan terstruktur dan baik	
9.	Bimbingan Belajar		
10.	Ekstrakurikuler	Pramuka, Teater, Taekwondo, Voli, dll	
11.	Organisasi dan fasilitas osis	OSIS terorganisir, ruangan rapi	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS terorganisir dengan baik, ruangan rapi, namun tidak ada pemisah ruangan	
13.	Karya tulis ilmiah remaja	Berjalan baik	
14.	Karya ilmiah oleh guru	-	
15.	Koperasi siswa	Koperasi siswa dijaga oleh petugas tetap dan piket siswa	
16.	Tempat ibadah	Bersih, rapi, luas, fasilitas ibadah juga lengkap	
17.	Kesehatan lingkungan	Bersih, tempat sampah terdapat di setiap sudut sekolah, dan dibuang secara rutin	
18.	Lain-lain....		

Yogyakarta, Agustus 2015

Koordinator PPL Lembaga/ Instansi,

Mahasiswa,

Wahyu Winartuti, S.Pd

NIP 19660323 199412 2 002

Taufan Khoirul Imam

NIM. 12208244005



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Npma.4

Untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Taufan Khoirul Imam Pukul : 08.00-11.00
No. Mahasiswa : 12208244005 Tempat Praktik: SMK N 1 Yogyakarta
Tanggal Observasi : 06-08-2015 Fak/Jur/Prodi : FBS/ Pend. Seni Musik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi berada di tengah permukiman warga, namun suasana sekolah tetap kondusif	
	b. Keadaan gedung	Gedung secara keseluruhan masih dalam keadaan baik, dan bersih.	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasana sekolah dapat dikatakan lengkap untuk standar SMK di Yogyakarta	
	d. Keadaan personalia	Guru dan karyawan di SMK negeri 1 Yogyakarta sangat ramah dan terlihat kompak dalam menjalankan tugasnya.	
	e. Keadaan fisik lain	-	
	f. Penataan ruang kerja	Ruang kerja diatur sedemikian rupa sehingga tampak rapi dan memungkinkan komunikasi antar guru atau karyawan berjalan lancar.	
	g. Aspek lain...		
2.	Observasi Tata Kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur jelas dan transparan	
	b. Program kerja lembaga	Program kerja tertata	
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja dapat dikatakan disiplin dan terstruktur	
	d. Iklim kerja antar personalia	Baik, kerja sama terlihat baik	
	e. Evaluasi program kerja	Evalusai diadakan secara terperinci	
	f. Hasil yang dicapai	-	
	g. Program pengembangan	-	
	h. Aspek lain...	-	

Yogyakarta, Agustus 2015

Koordinator PPL Lembaga/ Instansi,

Mahasiswa,

Wahyu Winartuti, S.Pd.

NIP 19660323 199412 2 002

Taufan Khoirul Imam

NIM. 12208244005



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH

ALAMAT SEKOLAH

GURU PEMBIMBING

: SMK Negeri 1 Yogyakarta

: Jalan Kemetiran Kidul No. 35 Yogyakarta

: Rifia Muliarni Irasmadi, S.Sn.

NAMA MAHASISWA

NO. MAHASISWA

FAK./JUR./PRODI

DOSEN PEMBIMBING

: TAUFAN KHOIRUL IMAM

: 12208244005

: FBS/ Pend. Seni Musik

: PancaPutri, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 21 Februari 2015	Penerjunan tim PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan pengenalan sekolah	Penerimaan secara resmi TIM PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta oleh pihak sekolah. Berkeliling keseluruh ruangan SMK Negeri 1 Yogyakarta.	Tidak ada	Tidak ada
2.		Observasi sekolah, kelas dan kegiatan pembelajaran. Konsultasi dengan Guru Bahasa Jawa dan konfirmasi materi pelajaran yang akan diampu.	Mengamati siswa kelas XI Administrasi Perkantoran 1 yang sedang mengikuti pembelajaran Seni Budaya Mengamati proses pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Yogyakarta.	Belum mendapatkan kepastian dari sekolah tentang guru pembimbing dan kelas yang akan diampu.	Menunggu keputusan dari pihak sekolah.
3.	Kamis, 6 Agustus 2015	Observasi	Memastikan materi yang akan diajarkan, kelas yang akan diampu. Mendapatkan format <i>softcopy</i> buku administrasi guru.	Tidak ada	Tidak ada

4.	Senin, 10 Agustus 2015	Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5 S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera (Jam 07.15-08.00)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta menerima pengumuman dari pihak sekolah dan memupuk rasa nasionalisme.	Tidak ada	Tidak ada
		DiskusiRPP ke 1 KD 1 (Jam 08.00-09.00)	Saling bertukar ilmu dengan teman sejawat.	Tidak ada	Tidak ada
		Pendampingan Kelas X AP1 (Jam ke-3)	Siswa dapat memahami musik ansambel	Suasana kelas belum kondusif dan masih ada siswa yang ramai.	Siswa yang ramai ditunjuk untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru.
	Jam 12.30-13.30	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Evaluasi mengenai RPP dan pelaksanaan mengajar.	Tidak ada	Tidak ada
5.	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket UKS (Jam 07.30-09.30)	Menata ruang Unit Kesehatan Sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Syawalan (Jam 10.00-13.00)	Bersilaturahmi dengan Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Yogyakarta	Tidak ada	Tidak ada
6.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Kelas AK2 (Jam 07.30-09.30)	Siswa dapat memahami musik ansambel	Suasana kelas belum kondusif dan masih ada siswa yang ramai.	Tidak ada
7.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan Kelas X PM 1 (Jam 08.30-09.40)	Siswa dapat memahami musik ansambel	Suasana kelas belum kondusif dan masih ada siswa yang	Tidak ada

		Pendampingan Kelas X AK 1 (Jam 10.00-11.15)	Siswa dapat memahami musik ansambel	Suasana kelas belum kondusif dan masih ada siswa yang	Tidak ada
8.	Jumat, 14 Agustus 2015	Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5 S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Pembuatan Laporan PPL (Jam 08.00-11.00)	Mencari data mengenai administrasi sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
9.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Piket Perpustakaan (07.30-09.30)	Menyampuli buku dan memberi cap buku koleksi Perpustakaan SMK Negeri 1 Yogyakarta.	Tidak ada	Tidak ada
		Pendampingan Kelas X PM 2 (Jam 10.00-11.30)	Siswa dapat memahami musik ansambel	Suasana kelas belum kondusif dan masih ada siswa yang	Tidak ada
		Piket <i>Lobby</i> (Jam 12.00-14.00)	Mengabsen setiap kelas dan menjaga sekolah karena sedang ditinggal pergi Bapak Ibu Guru.	Tidak ada	Tidak ada
10.	Senin. 17 Agustus 2015	Upacara Hari Kemerdekaan RI Ke-70 (Jam 07.00-08.00)	Peserta Upacara dapat menghormati dan mengenang jasa-jasa pahlawan yang telah gugur di medan pertempuran demi merebut Kemerdekaan RI.	Tidak ada	Tidak ada
		Evaluasi dari Pihak Sekolah (Jam 08.00-09.00)	Adanya pengarahan dari pihak Sekolah mengenai tata tertib Kepegawaian, pemberitahuan mengenai adanya lomba-lomba, dan pemantauan terhadap kinerja para mahasiswa PPL.	Tidak semua mahasiswa PPL menghadiri kegiatan evaluasi ini.	Informasi dari pihak sekolah disampaikan kembali saat rapat <i>intern</i> mahasiswa PPL.
11.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan Kelas X AP 2 (Jam 07.15-08.45)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan Lagi untuk membawa alat

12	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan Kelas X AK 2(Jam 07.15-08.45)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan Lagi untuk membawa alat
13.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan Kelas X PM1 (Jam 07.30-09.30)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan Lagi untuk membawa alat
		Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (Jam 10.00-11.30)	Mendapat pengarahan mengenai RPP, jam mengajar, dan materi yang akan disampaikan ke siswa.	Tidak ada	Tidak ada
13.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pembuatan RPP ke 3 KD 2 Materi ke 2 (Jam 07.00-09.00)	Melanjutkan membuat RPP KD 2 yaitu Simulasi Pranatacara dengan materi Pranatacara dalam acara <i>Layon</i> .	Tidak ada	Tidak ada
		Membuat Media Pembelajaran (Jam 19.00-21.00)	Membuat media pembelajaran untuk memudahkan siswa belajar.	Tidak ada	Tidak ada
14.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Pendampingan Kelas X PM 2 (Jam 07.30-09.30)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan Lagi untuk membawa alat
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Mendapat bimbingan dan penjelasan cara membuat Perangkat Administrasi 2	Tidak ada	Tidak ada
15.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera (Jam 07.00-08.00)	Memupuk rasa nasionalisme seluruh warga SMK N 1 Yogyakarta serta adanya pengumuman-pengumuman dari pihak sekolah		

		Pendampingan Kelas X AP1 (Jam ke-3)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan lagi untuk membawa alat
		Piket UKS (Jam 13.00-14.00)	Melayani siswa yang meminta obat atau minyak.	Tidak ada	Tidak ada
16.	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan Kelas X AP 2 (Jam 07.15-08.45)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan lagi untuk membawa alat
17.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan Kelas X AK 2(Jam 07.15-08.45)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan lagi untuk membawa alat
		Pendampingan Kelas X PM1 (Jam 07.30-09.30)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan lagi untuk membawa alat
18.	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan Kelas X PM 1 (Jam 08.30-09.40)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan lagi untuk membawa alat
		Pendampingan Kelas X AK 1 (Jam 10.00-11.15)	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan dalam membaca notasi	Diingatkan lagi untuk membawa alat
19.	Jumat, 28 Agustus 2015	Membuat Media Pembelajaran (Jam 19.00-21.00)	Membuat media pembelajaran untuk memudahkan siswa belajar.	Tidak ada	Tidak ada
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan Kelas X PM 2	Siswa mampu praktek ansambel recoder dan pianika	Ada siswa yang tidak membawa alat,dan kesusahan	Diingatkan lagi untuk membawa alat

		(Jam 07.30-09.30)		dalam membaca notasi	
21.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera (Jam 07.00-08.00)	Memupuk rasa nasionalisme seluruh warga SMK N 1 Yogyakarta serta adanya pengumuman-pengumuman dari pihak sekolah	Tidak ada	Tidak ada
		Pendampingan Kelas X AP1(Jam ke-3)	Siswa mampu memahami tangga nada mayor 1 sampai 6 kres.	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
22.	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan Kelas X AP 2 (Jam 07.15-08.45)	Siswa mampu memahami tangga nada mayor 1 sampai 6 kres.	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
23.	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan kelas AK2 (Jam 07.30-09.30)	Menjaga UKS dan melayani saat ada siswa yang sakit	Tidak ada	Tidak ada
		Pendampingan Kelas X PM 1 (Jam 08.30-09.40)	Konsultasi Pembuatan Soal Ulangan Harian	Tidak ada	Tidak ada
24.	Kamis, 3 September 2015	Pendampingan Kelas X PM 1 (Jam 08.30-09.40)	Siswa mampu memahami tangga nada mayor 1 sampai 6 kres.	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
		Pendampingan Kelas X AK 1 (Jam 10.00-11.15)	Siswa mampu memahami tangga nada mayor 1 sampai 6 kres.	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
25.	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan kelas AK2 (Jam 07.30-09.30)	Siswa mampu memahami tangga nada mayor 1 sampai 6 kres.	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
26.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera (Jam 07.00-08.00)	Memupuk rasa nasionalisme seluruh warga SMK N 1 Yogyakarta serta adanya pengumuman-pengumuman dari pihak sekolah		Tidak ada

		Pendampingan Kelas X AP1(Jam ke-3)	Siswa mampu memahami tangga nada minor 1-6 kres	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
7.	Selasa, 8 September 2015	Pendampingan Kelas X AP 2 (Jam 07.15-08.45)	Siswa mampu memahami tangga nada minor 1-6 kres	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
8.	Rabu, 9 September	Pendampingan kelas AK2 (Jam 07.30-09.30)	Siswa mampu memahami tangga nada minor 1-6 kres	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
9.	Kamis 10 September	Pendampingan Kelas X PM 1 (Jam 08.30-09.40)	Siswa mampu memahami tangga nada minor 1-6 kres	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
		Pendampingan Kelas X PM 1 (Jam 08.30-09.40)	Siswa mampu memahami tangga nada minor 1-6 kres	Masih banyak siswa yang belum memahami tangga nada	Tidak ada
10.	Sabtu, 12 September	Acara Penarikan	Penarikan mahasiswa PPL UNY oleh DPL Pamong. Dihadiri oleh Bapak Kepala Sekolah dan para Guru Pembimbing.	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Panca Putri Resdawanti, M.Pd.
NIP. 19761231200312 2 001

Guru Pembimbing Lapangan



Rifia Muliarni Irasmadi, S.Sn.
NIP. 19810711 201001 2 012

Mahasiswa,



Taufan Khoirul Imam
NIM. 12208244005

AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : Taufan Khoirul Imam

Mata Pelajaran : Pendidikan Seni Musik

Semester : Ganjil

Taahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK / KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
1.	Senin, 10 Agustus 2015	X AP 1	2-3	Pengenalan Musikansambel	1	Nihil	Menerangkan Menerangkan
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	X AP 2	2-3	Pengenalan Musikansambel	1	Nihil	Menerangkan
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	X AK 2	2-3	Pengenalan Musikansambel	1	Nihil	Menerangkan
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	X PM 1	1-2	Pengenalan Musikansambel	1	NO.3 (Sakit)	Menerangkan
		X AK 1	5	Pengenalan Musikansambel	1	Nihil	Menerangkan
5.	Sabtu, 15 Agustus 2015	X AP 2	8	Pengenalan Musikansambel	1	Nihil	Menerangkan
6.	Selasa, 18 Agustus 2015	X AP 2	2	Praktek Ansambel recoder dan pianika	2	Nihil	Menerangkan
7.	Rabu, 19 Agustus 2015	X AK 2	2-3	Praktek Ansambel recoder dan pianika	2	No.10 (ijin)	Menerangkandan praktek.
8.	Kamis, 20 Agustus 2015	X PM 1	1-2	Praktek Ansambel recoder dan pianika	2	Nihil	Menerangkandan praktek.
		X AK 1	5	Praktek Ansambel recoder dan pianika	2	Nihil	Menerangkandan praktek
9.	Sabtu, 22	X AP 2	5-6	Praktek Ansambel recoder dan pianika	2	Nihil	Menerangkandan

	agustus2015						praktek.
10.	Senin, 24agustus 2015	X AP 1	2-3	Praktekansambel (duasuara)	2	Nihil	Menerangkandan praktek
11.	Selasa, 25Agustus 2015	X AP 2	2-3	Praktekansambel (duasuara)	2	Nihil	Menerangkandan praktek
12.	Rabu, 26Agustus 2015	X AK 2	2-3	Praktekansambel (duasuara)	2	Nihil	Menerangkandan praktek
13.	Kamis, 27 Agustus 2015	X PM 1	1-2	Praktekansambel (duasuara)	2	Nihil	Menerangkandan praktek
		X AK 1	5	Praktekansambel (duasuara)	2	Nihil	Menerangkandan praktek
14.	Sabtu, 29 Agustus 2015	X AP 2	5-6	Praktekansambel (duasuara)	2	Nihil	Menerangkandan praktek
15.	Senin, 31 Agustus 2015	X AP 1	2-3	Praktekansambel (duasuara) penilaian	2	Nihil	PraktekdanPenilaian.
16.	Selasa, 1 September 2015	X AP 2	2-3	Praktekansambel (duasuara) penilaian	2	Nihil	PraktekdanPenilaian.
17.	Rabu, 2 september 2015	X AK 2	2-3	Praktekansambel (duasuara) penilaian	2	Nihil	PraktekdanPenilaian.
18.	Kamis, 3 September 2015	X PM 1	1-2	Praktekansambel (duasuara) penilaian	2	Nihil	PraktekdanPenilaian.
		X AK 1	5	Praktekansambel (duasuara) penilaian	2	Nihil	PraktekdanPenilaian.
19.	Sabtu, 5 September 2015	X AP 2	5-6	Praktekansambel (duasuara) penilaian	2	Nihil	PraktekdanPenilaian.
20.	Senin, 7 September 2015	X AP 1	2-3	Tangga nada Mayor dan Minor	3	Nihil	Menerangkan
21.	Selasa, 8 September 2015	X AP 2	2-3	Tangga nada Mayor dan Minor	3	Nihil	Menerangkan
22.	Rabu, 9 September 2015	X AK 2	2-3	Tangga nada Mayor dan Minor	3	Nihil	Menerangkan

F/7.5.1/WKS KUR/7

1/1 Juli 2012

23.	Kamis, 10 September 2015	X PM 1	1-2	Tangga nada Mayor dan Minor	3	Nihil	Menerangkan
		X AK 1	5	Tangga nada Mayor dan Minor	3	Nihil	Menerangkan

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Rufia Muliarni Iramasdi, S.Sn.
NIP. 19810711 201001 2 012

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa



Taufan Khoirul Imam
NIM 12208244005



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01
Kelompok Mahasiswa:

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 195

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V		
1	Penerjunan dan Observasi Lapangan							
	a. Persiapan	2	1	0	0	0	3	
	b. Pelaksanaan	13	1	0	0	0	14	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	1	0	0	0	3	
	Jumlah	17	3	0	0	0		20
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	8	8	2	2	1	21	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah	10	10	4	4	3		31
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	12	12	12	12	12	60	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah	14	14	14	14	14		70
4	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)							
	a. Persiapan	2	1	1	1	1	6	
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	2	1	1		5	
	Jumlah	4	4	3	3	2		16
5	Penilaian Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah	4	4	4	4	4		20

6	Pelaksanaan Praktek Ansambel							
	a. Persiapan	0	0	1	1	1	3	
	b. Pelaksanaan	0	0	2	2	2	6	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	1	1	1	3	
	Jumlah	0	0	4	4	4		12
7	Pembuatan Media Pembelajaran							
	a. Persiapan	1	0	0	0	0	1	
	b. Pelaksanaan	12	0	0	0	0	12	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	0	0	0	0	1	
	Jumlah	14	0	0	0	0		14
8	Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran							
	a. Persiapan	0	0	0	0	0	0	
	b. Pelaksanaan	0	0	0	0	0	0	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0	
	Jumlah							
9	Penyusunan Laporan PPL							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah	3	3	3	3	3		15
10	Ekstrakurikuler Band							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah	4	4	4	4	4		20
11	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	1	2	1			4	4
12	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)		1	1	1		3	3
TOTAL							225	225

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,



Drs. Rustamaji, M. Pd.
NIP. 19631025 198703 1 007

Panca Putri Rusdewanti, M.Pd.
NIP. 19761231200312 2 001

Taufan Khoirul Imam
NIM 12208244005

F/7.5.1/WKS KUR/7

1/1 Juli 2012

23.	Kamis, 10 September 2015	X PM 1	1-2	Tangga nada Mayor dan Minor	3	Nihil	Menerangkan
		X AK 1	5	Tangga nada Mayor dan Minor	3	Nihil	Menerangkan

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Rufia Muliarni Iramasdi, S.Sn.
NIP. 19810711 201001 2 012

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa



Taufan Khoirul Imam
NIM 12208244005



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

F03

untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kemetiran Kidul No. 35, Kota Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lambaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran selama praktik telah mencapai 3 RPP	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
2	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 32 kali pertemuan	-	-	-	-	-
3	Pembuatan media pembelajaran	Mencetak notasi angka	-	Rp 60.000,00	-	-	Rp 60.000,00
4	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	Rp 200.000,00	-	-	Rp 200.000,00
TOTAL							Rp 310.000,00

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui :

Kepala SMK Negeri 1 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Drs. Rustamaji, M.Pd.
NIP. 19631025 198903 1 007

Panca Putri Rusdewanti, M.Pd.
NIP. 19761231200312 2 001

Taufan Khoirul Imam
NIM. 12208244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Kelas / semester : X dan 1
Materi Pokok : Ansambel Musik
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (2 x 45 menit)

A. Standar Kompetensi

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan musik sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan.	1.1.1. Menerima keragaman dan keunikan musik di Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.1.2 Menghargai keragaman dan keunikan musik di Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.	2.1. Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin, melalui aktivitas berkesenian.	2.1.1 Menghargai orang lain dalam aktivitas berkesenian 2.1.2 Mengekspresikan ide dan perasaan secara jujur dalam aktivitas berkesenian 2.1.3 Mengikuti aktivitas berkesenian secara disiplin.
3.	3.1 Mengenal teknik dasar bermain pianika dan recorder.	3.1.1 Mengetahui anatomi bermain pianika. 3.1.2 Mengetahui penerapan tangganada dan melodi pada pianika. 3.1.3 Memainkan sebuah lagu bersama-sama menggunakan pianika.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menerima keragaman dan keunikan musik di Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dan baik.
2. Melakukan aktivitas berkesenian secara disiplin.
3. Mengenal anatomi instrument pianika dan recorder.
4. Mengetahui teknik dasar bermain tangganada dan penerapan melodi pada pianika dan recorder.
5. Memainkan sebuah lagu dengan pianika dan recorder

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1

Mengenal teknik dasar bermain pianika.

- Anatomi bermain pianika dan recorder.
- Penerapan tangganada dan melodi pada pianika dan recorder.
- Memainkan sebuah lagu dengan pianika dan recorder oleh siswa secara bersama-sama.

E. Metode Pembelajaran

Ceramah dan demonstrasi.

F. Sumber Belajar

- Teori Musik 1
- Ansambel Musik Sekolah

G. Media Pembelajaran

1. Media : Teks lagu
2. Alat : Pianika, recorder dan gitar

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

- a. Pendahuluan (10 menit)
 - 1) Guru memimpin doa dan melakukan presensi.
 - 2) Apresepsi : mendemonstrasikan teknik dasar bermain pianika dan recorder.
 - 3) Motivasi : Memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan materi tersebut.
 - 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (70 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

 - Melakukan pemanasan dengan memainkan tangganada.
 - Mengamati anatomi pianika dan recorder, teknik penerapan tangganada dan melodi pada pianika dan recorder.
 - Menanyakan hal-hal yang didapati menjadi hambatan pembelajaran.
 - Mencoba memainkan sebuah lagu dengan pianika dan recorder.
- c. Penutup (10 menit)
 - Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran

- ☐ Peserta didik mencatat tugas yang diberikan guru untuk memainkan pianika dengan lagu lain.
- ☐ Peserta didik mencatat informasi guru tentang kegiatan pembelajaran berikutnya.
- ☐ Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

Pertemuan 2

- d. Pendahuluan (10 menit)
 - 5) Guru memimpin doa dan melakukan presensi.
 - 6) Motivasi : Memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan materi minggu sebelumnya.
 - 7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Kegiatan Inti (70 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

 - ☐ Melakukan pemanasan dengan memainkan tangganada.
 - ☐ Memainkan lagu dengan format 1 suara.
 - ☐ Guru memberikan dan mendemonstrasikan suara 2 untuk pianika.
 - ☐ Siswa memainkan lagu dengan format 2 suara.
- f. Penutup (10 menit)
 - ☐ Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran
 - ☐ Peserta didik mencatat informasi guru tentang kegiatan pembelajaran berikutnya.
 - ☐ Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

Pertemuan 3

- g. Pendahuluan (10 menit)
 - 8) Guru memimpin doa dan melakukan presensi.
 - 9) Motivasi : Memberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan materi minggu sebelumnya.
 - 10) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- h. Kegiatan Inti (70 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

 - ☐ Melakukan pemanasan dengan memainkan tangganada.
 - ☐ Memainkan lagu dengan format 2 suara.
 - ☐ Guru memberikan dan mendemonstrasikan suara 2 untuk pianika.
 - ☐ Penilaian dengan format kuartet (2 pianika dan 2 recorder).
- i. Penutup (10 menit)
 - ☐ Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajaran
 - ☐ Peserta didik mencatat informasi guru tentang kegiatan pembelajaran berikutnya.
 - ☐ Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

Yogyakarta, 8 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Rifia Muliarni Irasmadi, S.Sn.
NIP 19810711 201001 2 012

Mahasiswa PPL



Taufan Khoirul Imam
NIM 1228244005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NO. : 01

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Pendidikan Seni Musik
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : X / Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/ 1016
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (1 pertemuan)
Kode Kompetensi : 11.1.1
KKM : 75
Standar Kompetensi : Memahami dan menerapkan tangganada mayor dan minor
Kompetensi Dasar : Memahami dan menanggapi pranatacara dari berbagai media
Indikator :

Siswa mampu:

1. Membedakan tangganada mayor dan minor.
2. Menerapkan tangganada mayor dan minor.

I.TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami dan menerapkan tangganada mayor.

II. MATERI POKOK

Tangganada

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Demonstrasi

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai pelajaran dengan salam, doa bersama dan presensi siswa. (<i>Religius, Tertib, Disiplin</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Apersepsi: Memainkan lagu dengan tangganada mayor dan minor. - Motivasi: mengajak siswa untuk mempelajari tangganada mayor dan minor karena umumnya lagu – lagu dibuat menggunakan tangganada mayor dan minor. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan terlebih dahulu tentang tema pelajaran yang akan disampaikan. - Belajar aktif : Untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan pertanyaan model tanya jawab kepada siswa secara lisan mengenai ciri – ciri atau gambaran tangganada mayor dan minor. <i>(Disiplin, Tertib, Tanggungjawab, Kerjasama, Mandiri)</i> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tentang cara membuat tangganada mayor dan minor . - Siswa membuat tangganada mayor dan minor 	kelas	<p>5 menit</p> <p>35 menit</p>

	<p>dibimbing oleh guru.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menjelaskan tanggapan ciri – ciri dan gambaran dari tanggapan mayor dan minor dan mampu membuat tanggapan mayor dan minor. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran. - Refleksi: Siswa mengambil makna dari pembelajaran yang berlangsung. - Guru memberikan informasi materi atau tugas yang akan datang. - Doa bersama (religius) 		5 menit
--	---	--	---------

V. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

- Buku kumpulan lagu – lagu daerah dan lagu nasional.

2. Media :

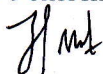
Powerpoint,

Laptop dan LCD

Gitar

Yogyakarta, 8 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Rifia Muliarni Irasmadi, S.Sn.
NIP 19810711 201001 2 012

Mahasiswa PPL



Taufan Khoirul Imam
NIM 1228244005